

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК

/Г.И.Валиева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.02.Акушерское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Ландыш Фаисовна преподаватель микробиологии по ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- -проводить простейшие микробиологические исследования;
- -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- -осуществлять профилактику распространения инфекции.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
- -роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- -основные методы асептики и антисептики;
- -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа; самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

	микробиологии». Выполнение кроссворда на тему: «Питательные среды»		
Тема 1.3. Учение об инфекционном и эпидемиологическом процесса	Содержание учебного материала Понятие об инфекции и инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность. Формы развития инфекционного процесса. Механизм передачи инфекции. Пути передачи возбудителей.	2	3
Тема 1.4. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета.	2	1
Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему: «Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней»	3	1
	Практическое занятие Антигены. Антитела. Серологические реакции. Реакция агглютинации. Реакция преципитации. Реакция лизиса. Виды иммунитета.	4	2
Тема 1.5. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	Содержание учебного материала Иммунологические, серологические реакции. Иммунологический статус. Вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты.	2	1
Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему: «Виды иммунитета»	2	2
Раздел 2. Бактериология		20	
Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий. Физиология и биохимия бактерий.	Содержание учебного материала Классификация по Берджи. Формы бактерий. Структура бактериальной клетки. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Химический состав бактериальной клетки. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Пигменты, ферменты, токсины бактерий.	2	
Самостоятельная работа	Выполнение кроссворда на тему: «Физиология и биохимия бактерий».	3	1
Тема 2.2. Частная бактериология. Возбудители кишечных инфекций.	Выполнение презентации на тему: «Строение бактериальной клетки» Содержание учебного материала Возбудители бактериальных кишечных инфекций: сальмонеллез, брюшного	2	2

Возбудители респираторных инфекций.	тифа, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Источники и пути заражения. Возбудители респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Характерные признаки проявления заболеваний.		
Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекций.	Содержание учебного материала Бактериальные кровяные инфекции: чума, туляремия, риккетсиозы. Источники и пути заражения. Возбудители инфекций наружных покровов: сибирская язва, столбняк, газовая гангрена, сифилис, гонорея, хламидиоз. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления.	2	1
Самостоятельная работа	1. Обзор медицинской литературы. 2. Подготовка реферата на тему «Профилактика кишечных инфекций» Выполнение кроссворда по теме занятия.	5	2
Тема 2.5. Антибактериальные средства.	Содержание учебного материала Механизм действия антибактериальных средств. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2	1
Тема 2.6. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций.	Содержание учебного материала Микроскопические и бактериологические исследования, серологические исследования, аллергические диагностические пробы (кожные, invitro); молекулярно-биологические.	2	2
Практическая работа	Морфология бактерий. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций.	2	3
Раздел 3. Микология		12	
Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и физиология грибов.	Содержание учебного материала Низшие и высшие грибы. Совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.	2	2
Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему «Классификация грибов»	2	1
Тема 3.2. Частная микология. Возбудители грибковых инфекций.	Содержание учебного материала Грибковые кишечные инфекции: микотоксикозы. Источники инфекций и пути	2	1

	заражения. Грибковые респираторные инфекции, их классификация. Источники инфекций и пути заражения. Характерные клинические проявления.		
Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему «Профилактика микозов»	2	1
Тема 3.3. Возбудители грибковых инфекций.	Содержание учебного материала Дерматомикозы, их классификация. Источники инфекций и пути передачи. Характерные клинические проявления. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.	2	1
Тема 3.4 Микробиологическая диагностика микозов.	Микроскопические и микологические исследования, серологические исследования. Аллергические диагностические пробы, биологические и гистологические исследования. Особенности противогрибкового иммунитета.	2	1
Раздел 4. Паразитология		14	
Тема 4.1. Общая характеристика и классификация простейших.	Содержание учебного материала Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков, ленточных червей, круглых червей. Источники заражения, пути распространения. Методы обнаружения гельминтов в биологических материалах. Микробиологическая диагностика. Особенности морфологии и жизнедеятельности простейших микроорганизмов. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источники инвазий, пути заражения, жизненный цикл паразита. Возбудители протозойных кровяных инвазий, инвазий мочеполовых путей. Характерные клинические проявления. Методы обнаружения простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды.	2	2
Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему «Классификация простейших»	2	1
Тема 4.2. Общая характеристика и классификация гельминтов.	Содержание учебного материала Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков, ленточных червей, круглых червей. Источники заражения, пути распространения. Методы обнаружения гельминтов в биологических материалах. Микробиологическая диагностика.	4	2
Самостоятельная работа	1. Решение ситуационных и проблемных задач. 2. Подготовка презентации по теме «Общая характеристика и классификация гельминтов»	2	1

	Практическое занятие Характеристика: грибов, простейших и гельминтов. Методы микробиологической диагностики. Профилактика микозов, протозоозов, гельминтозов.	4	1
Раздел 5. Вирусология		16	
Тема 5.1. Классификация и структура вирусов.	Содержание учебного материала Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике, лечении инфекционных болезней. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций.	2	2
	Практическое занятие Свойства фагов. Методы изучения вирулентных фагов. Практическое применение фагов.	4	2
Самостоятельная работа	Подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме «Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы». Выполнение презентации на тему «Классификация вирусов»	2	1
Тема 5.2. Частная вирусология. Возбудители вирусных инфекций.	Содержание учебного материала Возбудители вирусных - кишечных инфекций (гепатитов А и В, полиомиелита, ротавирусных инфекций); - респираторных инфекций (гриппа, кори, краснухи, ветряной оспе, натуральной оспе); - кровяных инфекций (иммунодефицита человека, гепатитов В.С.Д.Г, клещевого энцефалита) - инфекций наружных покровов (бешенства, ящура). Источники и пути заражения.	2	1
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений по теме «Профилактика распространения инфекций» Подготовка текста бесед по профилактике вирусных инфекций с разными группами населения	2	2

	Практическое занятие Особенности классификации вирусов. Изучение морфологии вирусов. Бактериофаги, их свойства. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Профилактика вирусных инфекций.	4	1
Раздел 6. Клиническая микробиология		12	2
Тема 6.1. Микрофлора организма человека	Содержание учебного материала Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Нормальная микрофлора кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзиторная микрофлора. Нормальная микрофлора кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	2	2
Самостоятельная работа	1. Подготовка презентаций на тему «Нормальная микрофлора различных биотопов».	2	2
Тема 6.2. Внутрибольничные инфекции	Содержание учебного материала Понятие о внутрибольничной инфекции (больничная, госпитальная, оппортунистическая), классификация. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала и обучение пациентов и их родственников инфекционной безопасности.	2	3
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений по теме: «Внутрибольничные инфекции»	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие Дифференцированный зачет	4	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы микробиологии и вирусологии» требует наличия учебного кабинета микробиологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
6. Микроскопы
7. Плакаты

Технические средства обучения:

1. Доска интерактивная
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» - ГЭОТАР-Медиа.- Москва
2. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.
3. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / под ред. А.М. Земскова. - М. : КНОРУС, 2019. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, А.А. Микробиология: учебник/ А.А. Воробьев, А.С.Быков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1998..
2. Черкес, Ф.К. Микробиология: учебник/Ф.К. Черкес.- М.:Адыанс,2009..
3. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник /под ред. А.А. Воробьева.- М.:Мастерство,2001.-224с.
4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: учеб.пособие.- М.:Медицина,2005
5. Практикум по микробиологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. / под ред.А. И. Нетрусова, .-М.: Академия,2005
6. Воробьев, А. А. Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений /А. А. Воробьев, Ю. С. Кривошеин, В. П. Ширококов.- 2-е изд., стереотип. –М. :Академия,2006
7. Чурикова, В. В. Основы микробиологии и вирусологии: учеб. пособие.- Воронеж,1989
8. Клевакин, В. Н. Санитарная микробиология в пищевых продуктах /В. Н. Клевакин, В. В. Карцев.-Л.:Медицина,1986

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
Проводить простейшие микробиологические исследования.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Демонстрация умений определять принадлежность микроорганизмов к виду по протеолитическим, сахаролитическим, гемолитическим, антигенным свойствам. тестирование, устный опрос.
Осуществлять профилактику распространения инфекции	Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения и выступление в школах, лечебно-профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка из места проведения беседы) устный опрос.
Знания:	
3.1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними.
3.2. Морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Выполнение тестовых заданий на тему « Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по препаратам..
3.3. Демонстрация знаний основных методов асептики и антисептики	Узнавание основных элементов парового и воздушного стерилизаторов, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалов.

<p>3.4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций(в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. Составление алгоритмов действий при угрозе эпидемии в конкретной ситуации.</p>
<p>3.5. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>Подготовка и проведение бесед о знании иммунопрофилактики с различными группами населения, составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества.</p>

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Профессиональный цикл
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

5.1. Акушер/акушерка должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физ. культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

5.2. Акушер/акушерка должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская ,медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.5. Оценивать , контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

5.2.2. Участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

5.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить проф.осмотры и диспансеризацию женщин в разные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК3.6. Оказывать помощь пациентам в предоперационном периоде.

5.4.4. Медицинская помощь женщинам, новорожденным, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессиональный цикл
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

5.1. Фельдшер должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физ. культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства , взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.